

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

PRIMERA EVALUACIÓN

Los estándares evaluables esenciales aparecen remarcados en negrita.

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
Unidad 1. Empresa y empresario	
Crit.EOE.1.2. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.	Est.EOE.1.2.1. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano.
	Est. EOE. 1.2.2. Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental.
	Est.EOE.1.2.3. Analiza la actividad de las empresas como elemento dinamizador y de progreso y valora su creación de valor para la sociedad y para sus ciudadanos.
Unidad 2. Clases de empresas	
Crit.EOE.1.1. Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias decapital	Est.EOE.1.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo
	Est.EOE.1.1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.
	Est.EOE.1.1.3. Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.
Unidad 3. Estrategia y desarrollo empresarial	
Crit.EOE.2.1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.	Est.EOE.2.1.1. Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones
	Est.EOE.2.1.2. Valora el crecimiento de la empresa como estrategia competitiva y relaciona las economías de escala con la dimensión óptima de la empresa.
	Est.EOE.2.1.3. Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación.

	Est.EOE.2.1.4. Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos.
	Est.EOE.2.1.5. Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes.
	Est.EOE.2.1.6. Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental.
	Est.EOE.2.1.7. Estudia y analiza el impacto de la incorporación de la innovación y de las nuevas tecnologías en la estrategia de la empresa y lo relaciona con la capacidad para competir de forma global.
Unidad 4. Organización y Dirección de la empresa	
Crit.EOE.3.1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.	Est. EOE. 3.1.1. Reflexiona y valora sobre la división técnica del trabajo en un contexto global de interdependencia económica.
	Est. EOE. 3.1.2. Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa.
	Est. EOE. 3.1.3. Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones.
	Est. EOE. 3.1.4. Analiza e investiga sobre la organización existente en las empresas de su entorno más cercano, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas a solucionar y describiendo propuestas de mejora.
	Est. EOE. 3.1.5. Aplica sus conocimientos a una organización concreta, detectando problemas y proponiendo mejoras.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
Unidad 5. Gestión de los recursos humanos	
Crit.EOE.3.1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla	Est. EOE. 3.1.6. Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.

su actividad y de los objetivos planteados.	
Unidad 6. Área de producción	
Crit.EOE.4.1. Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i	Est. EOE. 4.1.1. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa.
	Est. EOE. 4.1.2. Analiza y valora la relación existente entre la productividad y los salarios de los trabajadores.
	Est. EOE. 4.1.4. Reflexiona sobre la importancia, para la sociedad y para la empresa, de la investigación y la innovación tecnológica en relación con la competitividad y el crecimiento.
Crit.EOE.4.2. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.	Est. EOE. 4.2.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.
	Est. EOE. 4.2.2. Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente.
	Est. EOE. 4.2.3. Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.
	Est. EOE. 4.2.4. Analiza los métodos de análisis coste beneficio y análisis coste eficacia como medios de medición y evaluación, de ayuda para la toma de decisiones.
Unidad 7. Área de aprovisionamiento	
Crit.EOE.4.1. Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i	Est. EOE. 4.1.3. Valora la relación entre el control de inventarios y la productividad y eficiencia en una empresa.
	Est. EOE. 4.3.1. Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario.
Crit.EOE.4.3. Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión.	Est. EOE. 4.3.2. Valora las existencias en almacén mediante diferentes métodos.
Unidad 8. Área comercial. El marketing	
Crit.EOE.5.1. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.	Est. EOE.5.1.1. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables, como por ejemplo, el número de competidores y el producto vendido.
	Est. EOE.5.1.2. Identifica, y adapta a cada caso, en concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing.

	Est. EOE.5.1.3. Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental.
	Est. EOE.5.1.4. Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados
	Est. EOE.5.1.5. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos
	Est. EOE.5.1.6. Analiza y valora las oportunidades de innovación y transformación con el desarrollo de la tecnología más actual aplicada al marketing.

TERCERA EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
Unidad 9. Estados financieros de la empresa y la fiscalidad empresarial	
Crit.EOE.6.1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.	Crit. EOE.6.1.1. Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.
	Crit. EOE.6.1.2. Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.
	Crit. EOE.6.1.3. Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación.
Crit.EOE.6.2. Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.	Crit. EOE.6.2.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad, señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.
Unidad 10. Análisis de los estados financieros de la empresa	
Crit.EOE.6.1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.	Crit. EOE.6.1.3. Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación.
	Crit. EOE.6.1.4. Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.
	Crit. EOE.6.1.5. Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes.
	Crit. EOE.6.1.6. Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las ciencias sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales.
	Crit. EOE.6.1.7. Reconoce la conveniencia de un patrimonio equilibrado.

	Crit.EOE.6.1.8. Valora la importancia de la información en la toma de decisiones.
Unidad 11. Área de financiación e inversión	
Crit.EOE.7.1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.	Est.EOE.7.1.1. Conoce los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.
	Est.EOE.7.1.2. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
	Est.EOE.7.1.3. Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización.
	Est.EOE.7.1.4. Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero.
	Est.EOE.7.1.5. Valora las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas.
	Est.EOE.7.1.6. Analiza y expresa las opciones financieras que mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera.
	Est.EOE.7.1.7. Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación de esta materia durante el presente curso escolar se basará en las siguientes **técnicas**:

1. Pruebas objetivas escritas
2. Cuestionarios de evaluación
3. Actividades y ejercicios
4. Comentarios de artículos y textos
5. Confeccionar esquemas.
6. Trabajos de investigación.
7. Pequeños debates sobre conocimientos y opiniones

8. Observación directa. Se valorará el interés por el trabajo diario, la participación en clase aportando ideas y planteando dudas, la capacidad de trabajo en equipo, el esfuerzo continuado, la capacidad de trabajo en el aula y en casa y la realización de las actividades propuestas. Por supuesto, también se registrará si el alumnado asiste con regularidad y puntualidad a las clases, así como el comportamiento.

9. Participación en las **actividades complementarias** del Departamento.

Criterios de calificación de la evaluación ordinaria

La nota de la materia de Economía para cada una de las evaluaciones se obtendrá sumando la nota obtenida por el alumno y alumna en cada uno de los siguientes apartados, ponderada según la importancia asignada a cada uno.

A la hora de calificar distinguimos **dos tipos de observaciones**:

- Las **observaciones diarias**. Básicamente se refieren a las **Actividades y ejercicios** realizados en clase y en casa, **Confeccionar esquemas** al final de cada tema, participación en los **debates** de clase, participar en las **actividades complementarias** (punto 9) y la **observación directa** explicada en el punto 8 del epígrafe anterior.
- Las **observaciones puntuales**. Se refieren a las **pruebas objetivas** (al menos dos por evaluación) y **los cuestionarios de tipo test y comentarios de textos** al finalizar cada tema. Todas estas pruebas se entregan a la profesora para su corrección y se devolverán corregidos a los alumnos con una calificación numérica, siempre que se pueda, la calificación numérica irá de 0 a 10, salvo en aquellas actividades de comprensión y elaboración como los comentarios de texto en cuyo caso la calificación podrá ser:

Calificación	R-	R	B	MB	E
Equivalencia	≤4	5	6	8	10

En cualquier caso para superar una evaluación es imprescindible obtener, como mínimo, un cuatro en cada uno de los exámenes de evaluación que se realicen:

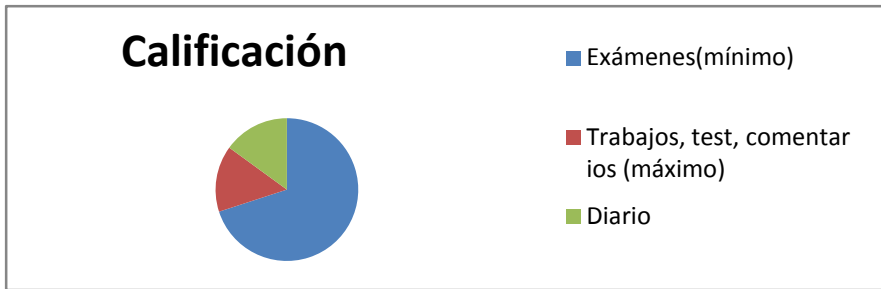
1. Observaciones puntuales:

- **Pruebas objetivas** de conocimiento: Las pruebas de evaluación supondrán como mínimo el 70% de la nota de evaluación (para poder

superar la evaluación se necesita en estas pruebas un mínimo de 4). Se realizarán dos por evaluación, como mínimo.

- **Trabajos, Cuestionarios tipo test y comentarios de texto** hasta un máximo del 15%.

2. El **15%** restante de la calificación vendrá de la valoración objetiva de las actividades que realicen los alumnos diariamente y se registrarán como **observaciones diarias**.



Criterios de calificación de las recuperaciones

Con carácter general se establecen los siguientes mecanismos de recuperación:

Para los alumnos con calificación negativa en cada evaluación se realizará en los primeros días de la siguiente evaluación una prueba de recuperación (excepto en la última evaluación).

El criterio para recuperar será:

o Examen de recuperación.....	85%
o Entregar las actividades y trabajos realizados en la evaluación ordinaria, así como aquellas actividades de recuperación que el departamento estime oportunos.....	15%

En junio se podrá volver a recuperar las evaluaciones pendientes, de forma que si el alumno tiene una evaluación pendiente se examinará en junio únicamente de dicha evaluación, y si tiene dos o más evaluaciones pendientes se examinará en junio del curso completo. En ambos casos habrá que tener una calificación igual o superior a 5 para superar la materia. La nota final del curso será la media aritmética de las notas de las 3 evaluaciones con calificación numérica (las notas de la primera y tercera

evaluaciones estarán incluidas en los boletines de notas de la segunda y cuarta respectivamente). Los alumnos con calificación inferior a 5 en dicha media tendrán que realizar el examen de septiembre, que abarcará todo el temario impartido.

La NOTA FINAL de la asignatura se obtendrá, por tanto, de la siguiente manera (siempre redondeando a número entero):

- Si el alumno tiene aprobadas todas las evaluaciones, se hará la media de las tres evaluaciones redondeándose a número entero.

- Si el alumno tiene suspensa una evaluación de las tres realizadas, se hará la media de las tres evaluaciones sustituyendo la nota de la evaluación suspensa por la obtenida, en caso de aprobarla, en el examen final. Si se suspende el examen final se emplazará al alumno a la prueba extraordinaria de septiembre.

- Si el alumno tiene suspensa más de una evaluación la nota final será la obtenida en el examen final de junio.

No obstante, los mecanismos de recuperación podrán establecerse con carácter individual para cada alumno/a en función de los estándares que el mismo no haya logrado superar en cada evaluación siempre y cuando la calificación haya sido inferior a cinco y la actitud e interés por la materia que se manifieste.

8.1. Procedimiento para subir nota

Los alumnos y alumnas que quieran subir nota podrán hacerlo en la prueba de recuperación con idénticos criterios que los que tengan que recuperar, pudiendo optar por la calificación global más alta.

8.2. Criterios de calificación de la evaluación extraordinaria

En septiembre, para aquellos alumnos calificados con una nota inferior a cinco en la evaluación ordinaria, se realizará una prueba objetiva de contenidos relativa a valorar el grado de consecución de los estándares de aprendizaje evaluables de la materia; para superarla se habrá de obtener una calificación igual o superior a cinco. Como ya se ha mencionado, la nota obtenida en el examen convenientemente redondeada será la nota final obtenida en la materia para este curso.