

1º BACHILLERATO - MATERIAS DE MODALIDAD



BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

Durante este curso se profundizará en temas de geología interna y externa, así como la historia de la Tierra.

Además, trabajaremos la diversidad de la vida, clasificando y estudiando los diferentes grupos de seres vivos, y la realización de cada uno de ellos de sus funciones vitales.

Por último, se analizarán temas de ecosistemas y sostenibilidad consiguiendo una perspectiva científica de temas de tanta actualidad como puede ser el cambio climático.

Durante el curso se llevarán a cabo diversas prácticas en el laboratorio que nos permitirán conocer técnicas básicas en la investigación.

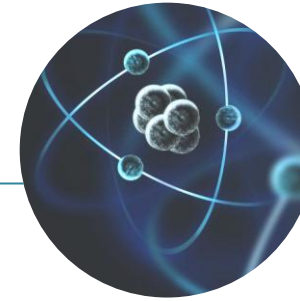
DIBUJO TÉCNICO I

La PERCEPCIÓN DEL ESPACIO Y DE LAS FORMAS es mucho más que mirar algo, es una CAPACIDAD NECESARIA en la sociedad en que vivimos, y por tanto algo que debe formar parte de la educación de una persona, una cualidad que debemos potenciar.

Para una persona es muy necesario tener habilidades de VISIÓN ESPACIAL, estas son de aplicación directa en su vida cotidiana, no constituyen únicamente un tipo de competencia para su vida académica. Aunque si nos orientamos hacia este aspecto y las SALIDAS PROFESIONALES a las que nos puede conducir, podemos afirmar que, a pesar de tener **objetivos o ámbitos de trabajo diferentes**, algunas profesiones comparten la necesidad de contar con el dominio del dibujo técnico, que implica **capacidad de abstracción, concentración y síntesis de información**:

Algunas de las carreras relacionadas con el Dibujo Técnico serían, entre otras:

- Animador para cine o publicidad
- Dibujante de comics e historietas
- Urbanismo...
- Arquitectura
- Ingeniería
- Diseño Gráfico
- Geología
- Arqueología
- Ilustrador de libros
- Diseño de interiores
- Comunicación visual
- Diseño industrial



FÍSICA Y QUÍMICA

Esta asignatura es imprescindible si quieres cursar estudios superiores en el ámbito de las ciencias de salud, la ingeniería o las ciencias. En este curso profundizarás ampliamente en los conceptos del anterior y los relacionarás con lo aprendido en matemáticas o biología.

Profundizarás en el estudio del átomo, aprenderás las leyes fundamentales de la química y perfeccionarás tus conocimientos sobre reacciones químicas y formulación.

También estudiarás más tipos de movimientos, entenderás como actúan y qué provocan las fuerzas, así como los distintos tipos de energía y cómo se manifiesta e intercambia.

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I

Materia indicada para los alumnos que pretenden estudiar una ingeniería en la Universidad.

En esta materia se da una visión global de los contenidos tratados en la mayor parte de las ingenierías y algunas carreras de ciencias.

Se trabajan los recursos energéticos, su producción, distribución y aprovechamiento; los materiales de uso técnico, la logística de los proyectos, los sistemas eléctricos, neumáticos y robóticos y los distintos mecanismos de transmisión y transformación del movimiento.





ECONOMÍA

La materia de Economía pretende preparar a los jóvenes para adquirir conocimientos y destrezas y desarrollar actitudes y valores que les permitan desenvolverse en una sociedad en la que los hechos económicos tienen cada vez más importancia, posibilitando analizar y profundizar en las relaciones humanas desde aspectos micro y macroeconómicos.

Se estructura en tres bloques en los que se aprenderán:

- Aspectos introductorios de la economía: su razón de ser, los factores productivos, los agentes económicos: Estado, consumidores y empresas.
- Aspectos microeconómicos como la fijación de precios, la oferta y la demanda, los tipos de mercados (monopolios, oligopolios, etc.)
- Variables macroeconómicas más importantes que influyen en los países como tasas de desempleo, inflación, presupuestos generales del Estado, Renta per cápita, etc.

Asimismo, contribuye a preparar al alumno interesado en proseguir estudios superiores en este ámbito de conocimientos. El estudio de la economía también ayuda a percibir y conocer el mundo que nos rodea, y posibilita analizar y profundizar en las relaciones humanas desde aspectos micro y macroeconómicos, así como temas referentes a la economía personal, incluyendo diferentes variables de contexto; facilita la comprensión de los conceptos utilizados habitualmente en la economía y en el mundo empresarial y en la vida cotidiana, potencia las habilidades y destrezas de razonamiento, abstracción e interrelación, y proporciona herramientas para examinar de forma crítica la sociedad en la que nos desenvolvemos; además, contribuye a desarrollar la curiosidad intelectual, la capacidad analítica, el rigor y la amplitud de perspectivas al hacer frente al estudio e investigación de diversos temas, el conocimiento de variables como el crecimiento, la pobreza, la educación, la salud, la riqueza, el medio ambiente, etc., un conocimiento matemático y estadístico, así como una habilidad de comunicación oral y escrita para explicar y transmitir las ideas y conclusiones con argumentos y evidencias empíricas, un sólido sentido de la ética y respeto al ser humano, así como una intensa capacidad de trabajo, tanto individual como en equipo.

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

El objetivo primordial de esta asignatura es que obtengáis una visión rigurosa -y a la vez útil y funcional- de la historia contemporánea, asumiendo una responsabilidad cívica comprometida con una sociedad más justa y solidaria.

En general, se tratan los temas y acontecimientos fundamentales que han marcado el transcurso de la historia contemporánea hasta el mundo actual, así como los retos que es necesario afrontar para encarar el siglo XXI. Por tanto, los contenidos os resultarán familiares por haber trabajado algunos en 4ºESO.

La adquisición de conocimientos se plantea de forma práctica, a partir de proyectos en los que se tratarán situaciones actuales, se establecerán inferencias entre pasado y presente y se relacionarán los contenidos con las experiencias históricas que forman la memoria colectiva y el patrimonio.

Por ello, la aproximación a la metodología histórica os resultará muy beneficiosa para trabajar competencias necesarias tanto para alcanzar los objetivos del Bachillerato como en vuestro futuro profesional, con independencia de los estudios que vayáis a cursar.

En este sentido, no os quepa duda de que usar las fuentes de forma rigurosa y crítica, utilizar los conceptos con precisión, adquirir un conocimiento reflexivo, expresar una opinión fundamentada y desarrollar estrategias comunicativas eficaces marcan la diferencia.



1º BACHILLERATO - OPTATIVAS



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Esta optativa es la continuación de TIC de 4º ESO.

Profundizaremos en lo trabajado el curso anterior, el uso del Office 365 (Word, Excel y PowerPoint), además trabajarás con bases de datos, aprenderás a utilizar el retoque fotográfico con GIMP, a editar videos y archivos de audio y a programar.

Es una materia muy práctica, en la que trabajaremos con prácticas guiadas que se llevarán a cabo en el aula de informática.

Materia adecuada para alumnos de cualquier modalidad de 1º Bachillerato.

ECONOMÍA FINANCIERA

El aprendizaje de la economía financiera tiene como finalidad que el alumnado consiga, de forma práctica, una comprensión de la realidad socioeconómica y aprenda a tomar decisiones en el campo financiero. Algunos organismos internacionales como la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) y la Comisión Europea llevan años incentivando la inclusión de la educación financiera en los jóvenes.

La idea es que nuestro alumnado aprenda a invertir, calcular la cuota de intereses a pagar por un préstamo, planificar su jubilación, financiar la compra de un coche, calcular el coste de su hipoteca y tantas otras cosas, para que no lo tengan que aprender luego en edades adultas. A lo largo de su vida van a tener que adoptar decisiones financieras que requieren conocer las condiciones de los productos contratados y sus características.

También se pretende que el alumnado se familiarice con la terminología financiera; sea capaz de identificar el valor temporal del dinero; distinga entre tipos de interés efectivos y nominales; conozca y sepa utilizar las operaciones financieras más habituales de la práctica económico-empresarial, tales como el descuento de efectos, operativas con cuentas bancarias, amortización de préstamos, todo ello utilizando unas matemáticas financieras introductorias.

La metodología por proyectos implica la realización por parte del alumnado de prácticas de simulación de inversión en Bolsa, simulación de hipotecas, trabajos sobre las criptomonedas, etc.

