

LATÍN I

OBJETIVOS

-Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina, iniciándose en la interpretación y traducción de frases y textos de progresiva dificultad.

-Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y relacionar componentes significativos de la latina con las modernas derivadas del latín o influenciadas por él.

-Reconocer algunos elementos de la herencia latina que permanecen en el mundo actual como clave para interpretarlos.

-Relacionar datos dispersos de la civilización romana en fuentes de información, analizándolos de manera crítica.

-Valorar las contribuciones del mundo clásico como elemento integrador de diferentes corrientes de pensamiento y actitudes que conforman el ámbito cultural europeo.

-Conocer las reglas de composición de palabras y las leyes de evolución fonética más usuales, y deducir el significado etimológico de los vocablos en latín y castellano.

-Conseguir que, con el conocimiento de la lengua latina, los alumnos y alumnas vayan madurando y aprendan a utilizar la razón.

CONTENIDOS

PRIMER PERÍODO

-El abecedario latino. Letras, pronunciación, escritura y lectura.

-La declinación. Primera declinación. Verbos sum y amo en ind. ysubj. Nociones generales de concordancia.

SEGUNDO PERÍODO

-La segunda declinación. Segunda conjugación en ind. y subj.. Adjetivos de tres terminaciones.El locativo.

-La tercera declinación: temas en consonante(I).La tercera conjugación en ind.y subj.

TERCER PERÍODO

-Temas en consonante(II). Cuarta conjugación en indicativo y subjuntivo.

-Declinación pronominal. Adjetivos de dos y tres terminaciones.

-Temas en vocal.

CUARTO PERÍODO

-Numerales. Grados del adjetivo y su significación.

-La coordinación. Las preposiciones.

-La voz pasiva.

QUINTO PERÍODO

-Las formas nominales del verbo y los verbos deponentes.

-Sintaxis de las oraciones. Conjunciones coordinantes y subordinantes. La subordinación.

Todos estos temas se trabajarán mediante el análisis morfosintáctico, la traducción y el comentario de palabras, frases y textos adecuados a cada momento del curso.

Los alumnos y alumnas aprenderán a lo largo del curso nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica y expresiones latinas incorporadas al lenguaje habitual.

Alternándose con los temas de lengua se explicarán temas de civilización que versarán sobre Roma y su legado: sinopsis histórica del mundo romano de los siglos VIIIa.C al VIId.C., organización política y social de Roma, vida cotidiana y el Derecho Romano y su pervivencia, etc

METODOLOGÍA

El conocimiento de la lengua y cultura latina tiene dos partes: la referida a la explicación teórica del profesor y la que se refiere al análisis y traducción realizada por los alumnos y alumnas.

La técnica de análisis y traducción se irá desarrollando progresivamente a lo largo del curso, teniendo en cuenta que todo conocimiento teórico de la gramática va encaminado a la lectura y traducción de los textos y que de éstos parte el estudio de la cultura latina y la nuestra.

Junto al estudio de gramática y traducción se impartirán enseñanzas generales de cultura por medio de apuntes, mapas, visión y comentario de documentales y películas de video, trabajos individuales o por grupos, visitas a restos romanos, asistencia a representaciones teatrales, etc. Con todo ello se pretende situar al alumnado en el mundo antiguo y la comprensión de la cultura latina para obtener un mejor conocimiento de la actual.

OBJETIVOS MÍNIMOS

Al final de curso, los alumnos y alumnas deberán haber alcanzado un conocimiento básico de la lengua y cultura latina en sus diversos apartados para analizar y traducir frases y textos de mediana dificultad; deberán haber reflexionado sobre los elementos fundamentales que constituyen las lenguas; habrán valorado las aportaciones de la lengua y civilización romana y habrán desarrollado el sentimiento de pertenencia a la

unidad de Europa en cuya base está Roma y lo que ésta representa.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Correcta escritura y lectura del latín.
- Conocimiento absoluto de declinaciones y conjugaciones.
- Asimilación de toda la sintaxis vista en clase, aspecto imprescindible para el análisis y traducción de las frases y textos seleccionados.
- Dominio del léxico y todo lo referente a etimologías, dichos latinos que perviven en la actualidad, palabras castellanas provenientes del latín, etc.
- Análisis morfosintáctico y traducción correctos de frases y textos seleccionados.
- Dominio total de aquellos aspectos de civilización que se hayan trabajado a lo largo del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.
- Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.
- Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.
- Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.
- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.
- Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.
- Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.
- Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.

- Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.
- Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.
- Comprender el concepto de declinación y conjugación.
- Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de cada declinación y declinarlas correctamente.
- Conjugar correctamente los verbos estudiados.
- Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.
- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.
- Conocer los nombres de los casos latinos, identificar las funciones que tienen en la oración y saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.
- Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.
- Distinguir las oraciones simples de las compuestas.
- Conocer las funciones de los infinitivos y participios en las oraciones.
- Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.
- Analizar sintácticamente y traducir textos sencillos.
- Conocer los hechos históricos de los períodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su período correspondiente y realizar ejes cronológicos.
- Conocer la organización política y social de Roma.
- Conocer los principales dioses de la mitología.
- Conocer los mitos, dioses y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre con los actuales mitos y héroes.
- Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.

-Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.

-Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia en el patrimonio histórico de nuestro país.

-Conocer y aplicar la fonética , morfología, sintaxis y léxico para analizar, traducir y comentar textos de dificultad progresiva.

-Conocer, identificar y traducir el léxico latino y transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.

-Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

-Localizar en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión, delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.

-Identificar las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en que se utilizan.

-Deducir el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos.

-Explicar e ilustrar con ejemplos la diferencia entre palabras patrimoniales y cultismos.

-Conocer ejemplos de términos latinos que han dado origen a palabras patrimoniales y a cultismos y señalar la diferencia de uso y significado que existen entre ambas.

-Identificar y distinguir en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en que estén presentes.

-Reconocer diferentes tipos de escritura, clasificándolos conforme a su naturaleza y su función, y describiendo los rasgos que distinguen a unos de otros.

-Explicar el origen del alfabeto latino, explicando la evolución y adaptación de los signos del alfabeto del alfabeto griego.

-Explicar el origen del alfabeto de las diferentes lenguas partiendo del alfabeto latino, explicando su evolución y señalando las adaptaciones que se producen en cada una de ellas.

-Leer con la acentuación y pronunciación correctas textos latinos identificando y reproduciendo ejemplos de diferentes tipos de pronunciación.

-Identificar y distinguir en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.

-Identificar por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.

-Declinar y/o conjugar palabras propuestas según su categoría.

-Enunciar correctamente distintos tipos de palabras en latín.

-Declinar palabras y sintagmas en concordancia.

-Clasificar verbos según su conjugación partiendo de su enunciado.

-Explicar cómo se enuncia un verbo.

-Explicar el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.

-Conjugar en voz activa y pasiva los tiempos verbales más frecuentes.

-Aprender a distinguir formas verbales personales y no personales.

-Traducir al castellano formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.

-Conocer la morfología latina para analizar y traducir textos sencillos.

- Analizar morfosintácticamente oraciones y textos sencillos.
- Enumerar los casos latinos y sus funciones en la oración y poner ejemplos.
- Comparar y clasificar diferentes tipos de oraciones simples identificando y explicando sus características.
- Diferenciar diferentes tipos de oraciones compuestas y saber sus diferencias.
- Identificar los usos y valores de los infinitivos y participios en la oración.
- Analizar y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio relacionándolas con el español.
- Identificar en el análisis de frases y textos sencillos elementos sintácticos propios de la lengua latina.
- Describir el marco histórico-geográfico del pueblo romano, sus etapas históricas y hacer referencia a otras civilizaciones
- Explicar la Romanización de Hispania, sus causas y sus fases.
- Organización política romana.
- Organización social romana.
- Conocer los diferentes dioses y héroes de la mitología romana, sus características y atributos.
- Reconocer e ilustrar con ejemplos la pervivencia del mito y los héroes en nuestro ámbito cultural
- Señalar semejanzas y diferencias entre los mitos grecorromanos y los pertenecientes a otras culturas, literaturas y religiones.
- Distinguir semejanzas y diferencias entre la religión oficial de Roma y los cultos privados.
- Describir las características y sus influencias posteriores del urbanismo romano.

- Localizar en un mapa los edificios públicos romanos que hay en España, su estilo y su cronología.
- Analizar morfosintácticamente y traducir oraciones y textos de graduada dificultad.
- Utilizar correctamente el diccionario.
- Comentar los textos desde todos los puntos de lista.
- Deducir el significado de las palabras latinas no estudiadas según el contexto.
- Identificar la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explicar su significado.
- Conocer los latinismos y expresiones latinas de la lengua hablada.
- Evolucionar términos latinos a español aplicando las correspondientes reglas fonéticas.
- Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

La evaluación de la asignatura será continua. Esta evaluación se basará en el seguimiento del trabajo diario de los alumnos y alumnas en clase, el cumplimiento de las tareas o trabajos encargados, los controles realizados, la actitud, esfuerzo y aptitud, y la asistencia a clase.

Cada evaluación se harán dos pruebas escritas, y cada evaluación incluye las anteriores, de tal forma que la evaluación siguiente recupera la anterior y viceversa. La falta continua de asistencia a clase y trabajo en la asignatura hará evaluar a un alumno negativamente. Toda la materia es acumulativa y no se eliminará ningún aspecto de una evaluación a otra.

El trabajo del profesor con respecto al alumno o alumna valorados negativamente en una evaluación será el de hacer que trabaje sobre los conocimientos no superados, pero

sin perturbar el desarrollo de la clase para el resto del alumnado. La recuperación la hará superando la evaluación siguiente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada evaluación se harán dos pruebas escritas, cuyo contenido y valoración será los siguientes:

- Análisis morfosintáctico de unas oraciones y/o un texto(3p).
- Traducción de unas oraciones y/o un texto(3p).
- Cuestiones de civilización(4p).
- Todas las cuestiones llevarán anotada su puntuación.

Debe haber adecuación entre análisis y traducción. Además, la expresión castellana ha de ser correcta.

Los temas de civilización serán valorados tomando como referencia el nivel en que estos temas hayan sido desarrollados en clase.