

Departamento de francés

1º ESO

Estándares de aprendizaje evaluables. Contenidos mínimos Evaluación y recuperación

1. Estándares de aprendizaje evaluable:

Comprensión y producción de textos orales

- Capta la información más importante de textos orales breves tales como indicaciones, mensajes y comunicados en condiciones acústicas adecuadas,
- Entiende lo esencial de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas estructuradas (ej. En tiendas, espacios de ocio...).
- En una conversación informal en la que participa comprende descripciones y narraciones, formuladas en términos sencillos sobre asuntos cotidianos prácticos siempre que se le hable directamente, despacio y con claridad.

Comprensión y producción de textos escritos

- Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento de uso cotidiano, Escribe notas y mensajes (SMS, chats) breves relacionados con actividades y situaciones cotidianas o de su interés.
- Comprende y es capaz de escribir sobre correspondencia personal sencilla en la que se habla de uno mismo, se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos presentes, y se expresan de manera sencilla planes, y opiniones sobre temas generales, o de su interés.
- Capta el sentido general de textos periodísticos muy breves en cualquier soporte Completa un cuestionario sencillo con información personal básica referencia
- Escribe textos breves con información sencilla y relevante sobre hechos habituales describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares.

2. Contenidos mínimos

Los contenidos mínimos exigibles para superar cualquiera de las actividades de evaluación final, son los contenidos gramaticales elementales de cada nivel. Considerando la expresión y la comprensión orales y escritas, se exigirá el nivel suficiente para entender y hacerse entender en situaciones concretas. Libro de texto: ESSENTIEL PLUS 1.

Estructuras sintáctico-discursivas

- Expresiones para saludar, presentarse, despedirse.
- Adjetivos calificativos para describir
- Negación : ne...pas / ni...ni...
- Interrogación : Comment.../ où.../quand.../qui.../que... /pourquoi.../ est-ce que/Sujet + verbe / Inversion de sujet.
- Expresión de relaciones lógicas: (et, ou, mais, parce que, pou...)
- Estudio de los verbos del primer grupo acabados en -er, pronominales, verbos irregulares más frecuentes.
- Futuro: futur simple et futur proche.
- Los presentativos (c'est - ce sont / il est - c'est);(les articles), pronoms personnels, le pronom ON, la posesión (adjetivos demostrativos y posesivos,).
- Expresión de la cantidad: el número, numerales de 0 a 1000; adverbios de cantidad, lugar y tiempo
- Expresión del tiempo: (jours, mois de l'année, saisons, les moments du jour, l'heure)
- Léxico relacionado con el aula, los colores, la familia, animales domésticos, lugares públicos, la hora, el clima, meses y estaciones del año.

Fonética

Reconocer la lengua francesa. El alfabeto y sonidos específicos del idioma

3. Evaluación y recuperación

El sistema de evaluación es continuo, ya que en el aprendizaje de una lengua extranjera la valoración no puede ser de elementos aislados. La calificación final responderá al nivel alcanzado en todas las facetas al finalizar el curso. Consecuentemente no existe el sistema de recuperación, los contenidos se acumulan a la siguiente evaluación, en la que se podrán recuperar, y eso hasta la última evaluación, que engloba todos los contenidos anteriores.

- Los **apuntes** personales del alumno: todo debe estar copiado, todas las actividades hechas; deben mantenerse ordenados y limpios. Serán considerados **contenido mínimo para la evaluación**.
- **El cuaderno de ejercicios del libro de texto**. Los alumnos deben realizar todas las actividades y mantener sus cuadernos limpios y ordenados. Deberán ser completados al ritmo de los contenidos explicados. Serán considerados contenidos mínimos para la evaluación.
- **Corrección de errores**. El alumno debe corregir los errores que cometa en las actividades escritas, una vez devueltas por el profesor.
- **Expresión oral**: se evaluará la participación del alumno en diálogos, preguntas del profesor en clase, conversación con la lectora. Se evaluará la corrección en la expresión y la intervención.
- **Deberes**: El alumno deberá realizar siempre las actividades propuestas. Aquellas solicitadas para su calificación deberán ser entregadas en el plazo marcado por el profesor..
- **Lecturas obligatorias**: el alumno deberá leer tres libros de nivel adaptado. Será considerado contenido mínimo, con calificación. Deberá entregar una tarea que consistirá en un resumen del libro, vocabulario y opinión personal..
- **Controles escritos**: serán calificados todos: realización de exámenes periódicos, resúmenes, cuadernillo de ejercicios y redacciones breves.

Criterios de calificación

- El alumno tiene derecho a la revisión de todos los trabajos entregados al profesor para su evaluación y calificación.
 - Tiene el deber de corregir los errores.
 - Todos los exámenes entregados al alumno deberán llevar marcada la calificación correspondiente a cada apartado
- La evaluación de las actividades escritas tendrá en cuenta la extensión demandada y el enfoque que se le dé al tema, así como la estructura formal de redacción que presenten atendiendo a un nivel debutante.
- Nota media de la evaluación: El 80% de la nota corresponde a las calificaciones de las actividades siguientes: Dos exámenes por evaluación, apuntes personales, lecturas graduadas cuaderno de ejercicios, *Bilan* (pruebas breves intercaladas al final de cada lección y que conllevan la autoevaluación de las competencias adquiridas), redacciones breves, diálogos, resúmenes etc., Corrección de errores.
- De este 80%, el 60% será para evaluar la competencia comunicativa, se incluyen las estructuras lingüísticas y la gramática en situación de comunicación; y el 20% para los procedimientos de aprendizaje del alumno. El 20% restante corresponderá a la actitud ante el aprendizaje.
- No hay prueba específica trimestral de recuperación, porque el carácter de los contenidos es cíclico.

Examen: Recoge los contenidos mínimos exigibles para cada nivel. Consistirá en un examen escrito.

- El alumno que suspenda las tres evaluaciones deberá presentarse obligatoriamente al examen extraordinario global.
- El alumno que suspenda la 1ª y/o la 2ª evaluación y que aprueba la 3ª, no deberá presentarse a la prueba extraordinaria, ya que la evaluación 3ª final recoge los contenidos del curso de una manera cíclica.
- **Apuntes**: se exigirá la presentación de los apuntes personales puestos al día.
- **Lecturas**: el alumno que llegue a final de curso sin haber leído alguna(s) de las tres y el resto de los objetivos alcanzados, deberá presentarse a la prueba extraordinaria sólo con las lecturas y su correspondiente trabajo. Su nota global no podrá superar el 5, ya que no se consideran alcanzados otros objetivos actitudinales que inciden en los generales, tales como el cumplimiento de plazos, la responsabilidad, la igualdad entre todos los alumnos y la organización de su propio ritmo de trabajo.

Prueba extraordinaria de junio

- Será una prueba escrita que se elaborará en el departamento en base a los contenidos mínimos del curso.