

# **GRIEGO I**

## **OBJETIVOS**

-Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega iniciándose en la interpretación y traducción de frases y textos de dificultad progresiva.

-Reflexionar sobre los elementos esenciales que constituyen las lenguas y sus influencias mutuas, profundizando en el conocimiento de sus estructuras y mejorando el uso de la suya propia por semejanza o diferencia con la griega.

-Dominar mejor el léxico científico y técnico de las lenguas de uso a partir del conocimiento del vocabulario griego.

-Aproximarse al mundo histórico, cultural, religioso, político, etc. de la antigüedad griega, a través de su lengua y sus manifestaciones artísticas.

-Reconocer y valorar aspectos culturales heredados de los griegos que se han convertido en patrimonio universal.

-Conseguir que los alumnos y alumnas, con el estudio de la lengua griega, utilicen la razón y sigan madurando intelectualmente.

## **CONTENIDOS**

### **PRIMER PERÍODO**

-El alfabeto griego. Letras, pronunciación, escritura y lectura.

-La declinación. El artículo. Segunda declinación. Verbos eimí y lúo( I ). Nociones generales de concordancia.

### **SEGUNDO PERÍODO**

-La primera declinación. Verbos eimí y lúo( II ). Adjetivos de dos y tres terminaciones.

-Adjetivos y pronombres demostrativos y posesivos.

-La tercera declinación: temas en oclusiva y nasal.

### **TERCER PERÍODO**

-Los temas en líquida, sigma, vocal y diptongo.

-Los adjetivos de la tercera declinación.

-Pronombres personales, interrogativos, indefinidos y relativos. Oraciones relativas.

-Los numerales. Grados del adjetivo y su significación.

### **CUARTO PERÍODO**

-Restantes tiempos y modos en activa de los verbos eimí y lúo.

-La voz media-pasiva.

-Las formas nominales del verbo. Los principales verbos irregulares.

### **QUINTO PERÍODO**

-La subordinación.

Todos estos temas se trabajarán mediante el análisis morfosintáctico, la traducción y el comentario de palabras, frases y textos adecuados a cada momento del curso.

Durante todo el curso se estudiarán las etimologías y las palabras del castellano procedentes del griego.

Alternándose con los temas de lengua se explicarán temas de civilización que versarán sobre Grecia y su legado: geografía, historia, política, mitología, vida cotidiana, costumbres, etc...

### **METODOLOGÍA**

El conocimiento de la lengua y cultura griega tiene dos partes: la referida a la explicación teórica del profesor y la que se refiere al análisis y traducción realizada por los

alumnos y alumnas.

La técnica de análisis y traducción se irá desarrollando progresivamente a lo largo del curso, teniendo en cuenta que todo conocimiento teórico de la gramática va encaminado a la lectura y traducción de los textos y que de éstos parte el estudio de la cultura griega y la nuestra.

Junto al estudio de gramática y traducción se impartirán enseñanzas generales de cultura por medio de apuntes, mapas, visión y comentario de documentales y películas de video, trabajos individuales o por grupos, asistencia a representaciones teatrales, etc. Con todo ello se pretende situar al alumnado en el mundo antiguo y la comprensión de la cultura griega para obtener un mejor conocimiento de la actual.

### **OBJETIVOS MÍNIMOS**

Al final de curso, los alumnos y alumnas deberán haber alcanzado un conocimiento básico de la lengua y cultura griega en sus diversos aspectos para analizar, traducir y comentar frases y textos de mediana dificultad; deberán haber reflexionado sobre los elementos esenciales que constituyen las lenguas; habrán captado una serie de valores existentes en la lengua y cultura griega; y habrán desarrollado el sentimiento de pertenencia a la unidad política, social y cultural que es Europa en cuya base se encuentra Grecia.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Conocimiento del alfabeto griego y correcta escritura, lectura y pronunciación.
- Conocimiento absoluto de declinaciones y conjugaciones.
- Asimilación total de toda la sintaxis trabajada, aspecto imprescindible para analizar y traducir las frases y los textos seleccionados
- Conocimiento del léxico griego, etimologías y palabras castellanas procedentes del

griego.

-Analizar y traducir correctamente las frases y los textos seleccionados

-Dominio absoluto de aquellos aspectos de civilización que se hayan estudiado a lo largo del curso.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

-Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua griega.

-Explicar el origen indoeuropeo de la lengua griega y conocer los grupos lingüísticos que componen la familia de las lenguas indoeuropeas.

-Conocer el alfabeto griego, su influencia y su relación con otros alfabetos usados en la actualidad.

-Conocer las letras griegas, escribirlos y leerlos correctamente.

-Transcribir correctamente términos griegos a la lengua española.

-Conocer, identificar y distinguir los formantes de las palabras.

-Clasificar las palabras según su enunciado.

-Comprender el concepto de declinación y conjugación.

-Declinar palabras según su declinación y saber declinarlas.

-Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.

-Traducir textos sencillos dominando la morfología.

-Conocer y analizar las funciones de las palabras en el texto.

-Conocer e identificar los casos griegos, sus funciones y saber traducirlos correctamente.

-Diferenciar los tipos de oración simple.

-Distinguir entre oración simple y compuesta.

-Conocer las funciones del infinitivo en las oraciones.

-Identificar las construcciones de infinitivo concertado y no concertado.

- Analizar morfosintácticamente y traducir textos sencillos.
  - Conocer los hechos históricos de Grecia y los períodos en que tuvieron lugar.
  - Conocer la organización política y social de la Grecia Antigua.
  - Conocer aspectos sobre la familia, el trabajo, el ocio, ...
  - Conocer la mitología griega y compararla con la actual.
  - Conocer y comparar la religión griega y la actual.
  - Conocer y comparar las manifestaciones deportivas clásicas y las actuales.
  - Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfosintácticos y léxicos para traducir frases y textos sencillos.
  - Comparar las estructuras de la lengua griega con las del español.
  - Analizar y comentar textos clásicos originales o traducidos.
  - Saber el significado de las palabras más frecuentes y los principales prefijos y sufijos.
  - Conocer los procedimientos de derivación y composición para entender mejor entender mejor los procedimientos de formación de palabras en español.
  - Descomponer una palabra en sus diferentes formantes, conocer su significado en griego
- Para aumentar el caudal léxico y el conocimiento de la propia lengua.
- Conocer los helenismos más frecuentes del vocabulario común y remontarlos a los étimos originales.
  - Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

- Localizar en un mapa el marco geográfico de la lengua griega y su expansión y las principales ramas de la familia de lenguas indoeuropeas.
- Explicar el origen del alfabeto griego, escribir y leer correctamente sus carac-

teres y conocer las normas de transcripción, aplicándolas en español.

- Saber descomponer palabras compuestas, señalando sus lexemas y afijos.
- Distinguir entre palabras variables e invariables.
- Declinar correctamente palabras y sintagmas en concordancia.
- Diferenciar los distintos modelos de flexión verbal.
- Conjugar los tiempos verbales en voz activa y media-pasiva.
- Distinguir formas personales de formas no personales del verbo.
- Saber la persona, el número, el tiempo, el modo y la voz de las formas verbales

para traducir textos sencillos.

- Analizar morfosintácticamente frases y textos sencillos.
- Declinar y/o conjugar palabras de forma correcta.
- Enumerar correctamente los casos y sus funciones dentro de la oración.
- Saber los tipos de oraciones simples y explicar sus características.
- Clasificar las oraciones compuestas y escribir sus características.
- Analizar y traducir las formas de infinitivo concertado y no concertado.
- Reseñar en el análisis y la traducción elementos propios de la lengua griega.
- Describir el marco histórico-geográfico de Grecia Antigua, sus períodos y los hechos

más relevantes de cada uno de ellos.

- Distinguir las etapas de Grecia y explicar sus rasgos más relevantes.
- Describir la organización política y social de Grecia.
- Explicar el funcionamiento de la familia griega y compararla con las actuales.
- Describir y explicar las formas de trabajo, los conocimientos científicos y técnicos de

Grecia y su influencia en el mundo moderno.

- Señalar los principales dioses y héroes grecolatinos, sus atributos y su influencia.
- Reconocer la influencia de la mitología clásica en nuestra cultura.

- Enumerar y explicar las características de la religión griega y compararla con otras religiones.
- Analizar morfosintácticamente y traducir textos de graduada dificultad.
- Usar correctamente el diccionario.
- Comparar lengua griega y lengua española.
- Explicar las palabras de mayor frecuencia y los principales sufijos y prefijos.
- Identificar la etimología y conocer el significado del léxico más frecuente.
- Identificar los helenismos más frecuentes del vocabulario común y explicar su significado a partir de su étimo correspondiente.
- Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN**

La evaluación de la asignatura será continua. Esta evaluación se basará en el seguimiento diario de los alumnos y alumnas, su trabajo, cumplimiento de las tareas o trabajos encargados, controles realizados, actitud, esfuerzo, aptitud y asistencia a clase.

Se harán dos pruebas por evaluación, y cada evaluación incluye las anteriores, de tal forma que la evaluación suspensa se recupera aprobando la siguiente y viceversa. La falta continua de asistencia a clase y trabajo en la asignatura hará evaluar a un alumno negativamente.

Toda la materia es acumulativa, de tal suerte que lo explicado en cada evaluación se seguirá estudiando y evaluando en las siguientes.

El alumno o alumna valorado negativamente en una evaluación será seguido de manera especial por el profesor con el fin de que no se quede rezagado y recupere la evaluación que no ha superado, sin que ello suponga perturbación en el desarrollo de la clase para el resto del alumnado.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Cada evaluación se realizarán dos pruebas escritas, cuyo contenido y puntuación serán los siguientes:

-Análisis morfosintáctico de unas oraciones y/o un texto(3p).

-Traducción de unas oraciones y/o un texto(3p).

-Cuestiones de civilización(4p).

-Todas las cuestiones llevarán anotada su puntuación.

Debe haber adecuación entre análisis y traducción. Además, la expresión castellana ha de ser correcta.

Los aspectos de civilización serán valorados tomando como referencia el nivel en que estos temas hayan sido desarrollados en clase.