

Departamento de francés

4º ESO

Estándares de aprendizaje evaluables Contenidos mínimos. Evaluación y recuperación.

1. Estándares de aprendizaje evaluable:

Comprensión y producción de textos orales

- Capta la información más importante de textos orales tales como indicaciones, mensajes y comunicados en condiciones acústicas adecuadas y utilizando diversos canales de comunicación (radio, TV, Internet..)
- Entiende lo esencial de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas estructuradas (ej. En tiendas, espacios públicos, entorno escolar y familiar, centros de ocio...).Elabora y habla de proyectos realizados en clase con sus compañeros (viajes, actividades sociales, benéficas, ecológicas...)
- En una conversación informal en la que participa comprende descripciones y narraciones sobre asuntos cotidianos prácticos. Participa en debates estructurados en torno a temas de actualidad.

Comprensión y producción de textos escritos

- Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento de uso cotidiano, Escribe mensajes cortos(SMS, chats), cartas y textos argumentativos relacionados con temas y situaciones cotidianas o de su interés.
- Comprende y es capaz de escribir sobre correspondencia personal sencilla en la que se habla de uno mismo, se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos presentes, y se expresan de manera correcta cuidando la expresión, vocabulario y conectores adecuados al texto.
- Capta el sentido general de textos periodísticos breves en cualquier soporte .Redacta textos breves con información personal(p.e. recuerdos, un viaje..)

2. Contenidos mínimos

Los contenidos mínimos exigibles para superar cualquiera de las actividades de evaluación final, son los contenidos gramaticales elementales de cada nivel. Considerando la expresión y la comprensión orales y escritas, se exigirá el nivel suficiente para entender y hacerse entender en situaciones concretas.

Funciones

Situaciones de comunicación

Parler des vacances au passé
Donner des informations sur un fait
Parler de soi
Donner son opinion, argumenter
Exprimer des besoins, des souhaits.
Faire des suggestions, des hypotheses
Exprimer la cause

Gramática:

Adjectifs descriptifs
Les temps du passé (revision)
Pronoms possessifs et démonstratifs
Le subjonctif
Pronoms relatifs et indéfinis
Verbes d' opinion + indicatif ou subjonctif
Adverbes de manière, temps, quantité

Sociocultural:

La nature,
les voyages,
les achats,les arts plastiques,
les vacances.

Trabajos personales: Lecturas obligatorias y trabajos correspondientes. Presentación del cuaderno.

Libro de texto: Le nouvel ÉditoB1 . Editorial Didier.

3. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación es continuo, ya que en el aprendizaje de una lengua extranjera la valoración no puede ser de elementos aislados. La calificación final responderá al nivel alcanzado en todas las facetas al finalizar el curso. Consecuentemente no existe el sistema de recuperación, los contenidos se acumulan a la siguiente evaluación, en la que se podrán recuperar, y eso hasta la última evaluación, que engloba todos los contenidos anteriores.

* Los **apuntes** personales del alumno: todo debe estar copiado, todas las actividades hechas; deben mantenerse ordenados y limpios. Serán considerados **contenido mínimo para la evaluación**.

* **El cuaderno de ejercicios del libro de texto**. Los alumnos deben realizar todas las actividades y mantener sus cuadernos limpios y ordenados. Deberán ser completados al ritmo de los contenidos explicados. Serán considerados contenidos mínimos para la evaluación.

* **Corrección de errores**. El alumno debe corregir los errores que cometa en las actividades escritas, una vez devueltas por el profesor.

* **Expresión oral**: se evaluará la participación del alumno en diálogos, preguntas del profesor en clase, conversación con la lectora. Se evaluará la corrección en la expresión y la intervención.

* **Deberes**: El alumno deberá realizar siempre las actividades propuestas. Aquellas solicitadas para su calificación deberán ser entregadas en el plazo marcado por el profesor.

* **Lecturas obligatorias**: el alumno deberá leer tres libros de nivel adaptado. Será considerado contenido mínimo, con calificación. Deberá entregar una tarea que consistirá en un resumen del libro, vocabulario y opinión personal.

* **Controles escritos**: serán calificados todos: realización de exámenes periódicos, resúmenes, cuadernillo de ejercicios y redacciones breves.

Se valorará positivamente la actitud en:

- la autocorrección.
- La participación y la realización de actividades.
- La participación oral.
- Seguimiento del ritmo demandado.
- Interés y respeto por la lengua y cultura francesas.
- Las normas de educación en clase y el respeto por las opiniones de los demás.
-

4. Criterios de calificación

- El alumno tiene derecho a la revisión de todos los trabajos entregados al profesor para su evaluación y calificación.
-
- Tiene el deber de corregir los errores.
- Todos los exámenes entregados al alumno deberán llevar marcada la calificación correspondiente a cada apartado. La evaluación de las actividades escritas tendrá en cuenta la extensión demandada y el enfoque que se le dé al tema, así como la estructura formal de redacción que presenten atendiendo a un nivel debutante.
- Nota media de la evaluación: El 80% de la nota corresponde a las calificaciones de las actividades siguientes: Dos exámenes por evaluación, apuntes personales, lecturas graduadas cuaderno de ejercicios, *Bilan* (pruebas breves intercaladas al final de cada lección y que conllevan la autoevaluación de las competencias adquiridas), redacciones breves, diálogos, resúmenes etc., Corrección de errores.
De este 80%, el 60% será para evaluar la competencia comunicativa, se incluyen las estructuras lingüísticas y la gramática en situación de comunicación; y el 20% para los procedimientos de aprendizaje del alumno. El 20% restante corresponderá a la actitud ante el aprendizaje.

Prueba extraordinaria de junio

La prueba extraordinaria será una prueba escrita que se elaborará en el departamento en base a los contenidos mínimos del curso.

