

RELACIÓN ENTRE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES Y LAS COMPETENCIAS CLAVE 1º BACH.

En el proyecto de Filosofía para 1º de Bachillerato se ha potenciado, sobre todo, el desarrollo de las competencias de comunicación lingüística, aprender a aprender y la competencia social y cívica, a través de los siguientes descriptores y su desempeño por parte de los alumnos.

Comunicación lingüística

- ***Expresarse oralmente con corrección, adecuación y coherencia:***
El alumno se expresa adecuadamente en los comentarios y la corrección de las actividades y, especialmente, en el debates sobre exposición de causas de conflictos.
- ***Respetar las normas de comunicación en cualquier contexto:***
Respeta los turnos establecidos por el profesor y presta atención tanto en la corrección de actividades como en los debates.
- ***Comprender el sentido de los textos orales y escritos:***
Lectura de los textos de cada unidad y sus correspondientes actividades.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

- ***Reconocer la importancia de la ciencia en nuestra vida cotidiana:***
Reflexiona sobre la relación entre la ciencia y la filosofía a la hora de analizar el pensamiento de diferentes países (EE.UU., España, Marruecos...)
- ***Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones de la vida cotidiana:***
Comprende la teoría del lenguaje, sus funciones y su pragmática, sobre todo, en la resolución de conflictos.

Competencia digital

- ***Comprender los mensajes que vienen de los medios de comunicación:***
Distingue elementos subjetivos en artículos, anuncios... que manipulan la conciencia social.

Aprender a aprender

- ***Generar estrategias para aprender en distintos contextos:***
El alumno subraya, resume y toma notas que permiten establecer conexiones entre la teoría estudiada y otras asignaturas, unidades o aplicarlo a su realidad cotidiana.

Competencias sociales y cívicas

- *Desarrollar la capacidad con los demás en situaciones de convivencia y trabajo, además de para la resolución de conflictos:*
Es respetuoso con los compañeros en las intervenciones en clase, en particular sobre la igualdad de sexos.
- *Reconocer riqueza en la diversidad de opiniones:*
Valora positivamente la diversidad de las aportaciones de sus compañeros en las discusiones, debates, exposiciones de trabajos.

Conciencia y expresiones culturales

- *Mostrar respeto hacia el patrimonio cultural mundial en todas sus expresiones y hacia las personas que han contribuido a su desarrollo:*
Relaciona las imágenes utilizadas para ilustrar la unidad con la teoría estudiada sobre pensamiento, ciencia, política, derechos...

