

1. Estándares de aprendizaje evaluables

Comprensión y producción de textos orales

- Capta la información más importante y detalles relevantes de mensajes, grabados o de viva voz, que contengan instrucciones u otra información claramente estructurada
- Entiende lo esencial de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas estructuradas (ej. En tiendas, transportes, espacios de ocio...). En una conversación informal o entrevista en la que participa comprende y expresa opiniones justificadas y articuladas sobre diversos asuntos cotidianos o de interés personal, así como la expresión de sentimientos sobre aspectos concretos de temas habituales o de actualidad..
- Hace presentaciones ensayadas previamente, breves y con apoyo visual (p. e. transparencias, posters u otro material gráfico), sobre aspectos concretos de temas académicos de su interés, organizando la información básica en un esquema coherente y ampliándola con algunos ejemplos, respondiendo a preguntas sencillas de los oyentes sobre el tema tratado
- Identifica y comenta en los aspectos más importantes de programas informativos, documentales y entrevistas de televisión, así como lo esencial de anuncios publicitarios y programas de entretenimiento.

Comprensión y producción de textos escritos

- Comprende y completa un cuestionario con información personal, académica u ocupacional (p. e. para participar en un campo arqueológico de verano).
- Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios breves, en cualquier soporte en los que solicita y transmite información y opiniones sencillas, respetando las convenciones y normas de cortesía.
- Escribe, en un formato convencional, informes breves y sencillos en los que da información esencial sobre un tema académico, haciendo breves descripciones y narrando acontecimientos siguiendo una estructura esquemática.
- Escribe correspondencia personal, en cualquier formato, en la que describe experiencias y sentimientos; narra, de forma lineal, actividades y experiencias pasadas (p. e. un viaje); e intercambia información y opiniones sobre concretos en sus áreas de interés personal o educativo.
- Comprende y escribe correspondencia formal básica, dirigida a instituciones públicas o privadas o entidades comerciales, en la que pide o da información, o solicita un servicio, observando las convenciones formales y normas de cortesía más comunes en este tipo de textos.

2. Contenidos mínimos. Estructuras sintáctico- discursivas

Revisión de los contenidos vistos en 1ero de Bachillerato.

- Pronombres personales complemento. Posesivos y demostrativos. Pronombres relativos simples y compuestos. " EN", "y".
- Expresión de la : - Afirmación : (Sans aucun doute, tout à fait, évidemment). - Negación (ne... pas encore, ne...plus, pas mal (du tout), pas question, pas du tout).
- Pronoms interrogatifs et démonstratifs.
- Adjectifs et pronoms indéfinis
- Pronoms interrogatifs et démonstratifs
- Expresión de relaciones lógicas: - Conjunción: aussi bien que - Disyunción : ou, ou bien.
 - Oposición: même si, par contre, malgré, pourtant, toutefois, tout de même, avoir beau + infinitif.
 - Causa : étant donné que, vu que. -Finalidad: pour que, dans le but que, afin que + Subj. - Comparación: le meilleur, le mieux, le pire ; plus...plus, moins...moins, plus...moins, moins ...plus. - Consecuencia: si bien que, de telle manière que, de façon à ce que. - Distributivas: tantôt...tantôt, bien...bien.

- Condición: si, même si + Indic., à condition de + Inf., à moins de + inf., au/ dans le cas où (+conditionnel) .
- Exprimir la concesión + subjuntif (quoique, bien que...)
- Estilo indirecto: rapporter des informations
- Expresión del tiempo : présent / imparfait, passé composé, plus-que-parfait/.
- Futuro : futur simple. Conditionnel.
- Argumenter un sujet. Commenter des opinions.
- La voix passive. La problématique du monde actuel

➤ Adverbios de tiempo, modo y frecuencia

Léxico relacionado con:

- Descripción de personas, hechos históricos y actividades en diversas culturas francófonas
- Bienes y servicios. Acontecimientos de la vida cotidiana o de la historia reciente
- Relaciones personales, educativas y profesionales. Redacción de proyecto de vida
- Ciencia y tecnología. La prensa. Internet y redes sociales

➤ Los alumnos leerán dos libros en francés original, no adaptado y realizarán los correspondientes trabajos.

Revisaremos y ampliaremos las estructuras fundamentales del francés tanto morfosintácticas como léxicas.

3. Evaluación

La evaluación es continua y cíclica: revisión quiere decir el repaso que se haya hecho en clase de **contenidos mínimos** de cursos anteriores, que pueden volver a explicarse y a exigirse por el carácter cíclico de la asignatura

- **Lecturas obligatorias:** el alumno deberá leer dos libros en versión original , ya marcados por la Consejería dentro del programa Bachibac,. Se hará un trabajo dirigido de comprensión del tema tratado , estudiando diversos apartados
- **Expresión oral:** se evaluará la participación del alumno en diálogos, conversación con la lectora sí como la corrección en la expresión y la colaboración en clase.
- **Deberes:** el alumno deberá realizar **siempre** las actividades que se le proponen, de acuerdo con el ritmo de la asignatura. Aquellas que sean solicitadas para su calificación, deberán ser entregadas en el plazo marcado por el profesor.
- **Controles escritos:** serán calificados todos: redacciones, comentarios, diálogos, resúmenes. y examen trimestral.
- Además se valorará la actitud del alumno en la autocorrección y seguimiento de la materia

4. Criterios de calificación

- El alumno tiene derecho a la revisión de todos sus trabajos entregados al profesor para su evaluación y calificación.
- Tiene el deber de corregir todos los errores.
- Todos los controles que se entreguen al alumno deberán llevar marcada la calificación correspondiente a cada apartado.
- La evaluación de las actividades escritas tendrá en cuenta la extensión demandada y el enfoque que se le dé al tema, así como la estructura formal de la redacción que presenten.
- Nota media de la evaluación:

El 80% de la nota corresponde a las calificaciones de las actividades siguientes: Dos exámenes por evaluación, Lecturas , redacciones, comentarios, diálogos, etc.

El 20% corresponde a los contenidos actitudinales (trabajo diario, esfuerzo, realización de tareas, participación, respeto, interés por la lengua y cultura francesas y seguimiento del ritmo demandado

Prueba extraordinaria (Septiembre)

Examen: Recoge los contenidos mínimos exigibles para cada nivel. Consistirá en un examen escrito.

El alumno que suspenda las tres evaluaciones deberá presentarse obligatoriamente al examen extraordinario global.

