

# 1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO

Siguiendo los criterios de la **Evaluación Continua** distinguimos:

## 1. CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES (CUANTITATIVAS)

❖ Los alumnos de **1º, 2º, 3º y 4º ESO** tendrán los siguientes criterios/estándares de aprendizaje evaluables:

**a. Pruebas:** tendrán un valor del **80% de la nota global**.

Se realizarán diversas pruebas a lo largo de cada evaluación. Estas pueden consistir en ejercicios escritos, orales, presentaciones (Power Points), Web-quests, trabajos en equipo, lecturas...

El profesor informará sobre el valor de cada una de ellas.

Se harán tantas pruebas como y cuando el profesor lo considere oportuno.

Al ser evaluación continua, se tendrá en cuenta todo lo evaluado durante el periodo, no se repetirán pruebas a los alumnos que falten el día del examen.

Una calificación inferior a 1 en cualquiera de las destrezas, implica el suspenso del examen completo.

**b. Trabajo en casa:** tendrá un valor del **10% de la nota global**.

Engloba las fichas, cuaderno del alumno, workbook, al menos dos redacciones por evaluación...

**c. Actitud** ante el profesor, compañeros y la asignatura: tendrá un valor del **10% de la nota global**.

Se tendrá en cuenta el esfuerzo, comportamiento, interés y participación en el aula.

Si el alumno suspende la última evaluación, suspende la asignatura de inglés y se tendrá que presentar a la prueba extraordinaria.

❖ En 4º ESO, hay un grupo de alto rendimiento al que se le está preparando para que puedan superar el nivel B1. No obstante, los criterios para la calificación para 4º de la ESO son los mismos que para el resto de los alumnos de 4º ESO.

❖ En 4º ESO, hay un grupo de nivel básico al que se le aplicarán los siguientes criterios:

**a. Pruebas:** tendrán un valor del **70% de la nota global**.

Se realizarán diversas pruebas a lo largo de cada evaluación. Estas pueden consistir en ejercicios escritos, orales, presentaciones (Power Points), Web-quests, trabajos en equipo, lecturas...

El profesor informará sobre el valor de cada una de ellas.

Se harán tantas pruebas como y cuando el profesor lo considere oportuno.

Al ser evaluación continua, se tendrá en cuenta todo lo evaluado durante el periodo, no se repetirán pruebas a los alumnos que falten el día del examen.

Una calificación inferior a 1 en cualquiera de las destrezas, implica el suspenso del examen completo.

**a. Trabajo en casa:** tendrá un valor del **15% de la nota global.**

Engloba las fichas, cuaderno del alumno, workbook, al menos dos redacciones al trimestre...

**b. Actitud** ante el profesor, compañeros y la asignatura: tendrá un valor del **15% de la nota global.**

Se tendrá en cuenta el esfuerzo, comportamiento, interés y participación en el aula.

Si el alumno suspende la última evaluación suspende la asignatura de inglés y se tendrá que presentar a la prueba extraordinaria.

❖ Los alumnos que están en **1º y 2º de apoyo** tendrán los siguientes criterios:

**c. Pruebas:** tendrán un valor del **50% de la nota global.**

Se realizarán diversas pruebas a lo largo de cada evaluación. Estas pueden consistir en ejercicios escritos, orales, presentaciones (Power Points), Web-quests, trabajos en equipo, lecturas...

El profesor informará sobre el valor de cada una de ellas.

Se harán tantas pruebas como y cuando el profesor lo considere oportuno.

Al ser evaluación continua, se tendrá en cuenta todo lo evaluado durante el periodo, no se repetirán pruebas a los alumnos que falten el día del examen.

Una calificación inferior a 1 en cualquiera de las destrezas, implica el suspenso del examen completo.

**d. Trabajo en casa:** tendrá un valor del **25% de la nota global.**

Engloba las fichas, cuaderno del alumno, workbook, al menos dos redacciones por evaluación...

**e. Actitud** ante el profesor, compañeros y la asignatura: tendrá un valor del **25% de la nota global.**

Se tendrá en cuenta el esfuerzo, comportamiento, interés y participación en el aula.

f. La calificación máxima será de 6 (Bien).

Si el alumno suspende la última evaluación, suspende la asignatura de inglés y se tendrá que presentar a la prueba extraordinaria.

❖ Los alumnos de **2º PMAR** tendrán los siguientes criterios:

**a. Pruebas:** tendrán un valor del **70% de la nota global**.

Se realizarán diversas pruebas a lo largo de cada evaluación. Estas pueden consistir en ejercicios escritos, orales, presentaciones (Power Points), Web-quests, trabajos en equipo, lecturas...

El profesor informará sobre el valor de cada una de ellas.

Se harán tantas pruebas como y cuando el profesor lo considere oportuno.

Al ser evaluación continua, se tendrá en cuenta todo lo evaluado durante el periodo, no se repetirán pruebas a los alumnos que falten el día del examen.

Una calificación inferior a 1 en cualquiera de las destrezas, implica el suspenso del examen completo.

**g. Trabajo en casa:** tendrá un valor del **15% de la nota global**.

Engloba las fichas, cuaderno del alumno, workbook, al menos dos redacciones al trimestre...

**h. Actitud** ante el profesor, compañeros y la asignatura: tendrá un valor del **15% de la nota global**.

Se tendrá en cuenta el esfuerzo, comportamiento, interés y participación en el aula.

Si el alumno suspende la última evaluación suspende la asignatura de inglés y se tendrá que presentar a la prueba extraordinaria.

## 2. EXTRAORDINARIAS

Las pruebas extraordinarias englobarán actividades escritas y/u orales y se calificarán según los criterios marcados por el Departamento. Para superar dicha prueba el alumno deberá obtener, al menos, el 50 % del total.

### 3. ALUMNOS PENDIENTES

Para recuperar el inglés pendiente del curso anterior, el alumno deberá:

- ❖ Realizar y entregar en tiempo las tareas, deberes y trabajos del curso anterior que encomiende el profesor encargado de pendientes. Tendrá un valor del 30% de la nota global.
- ❖ Realizar un examen 2 semanas antes de las 3 evaluaciones cuantitativas. Tendrá un valor del 70% de la nota global.
- ❖ Para poder presentarse al examen de pendientes, será totalmente imprescindible la presentación en tiempo de las tareas encomendadas por el profesor.

Para aprobar el inglés pendiente, será imprescindible aprobar la última evaluación.

Si se suspende esa última evaluación, se suspende el inglés pendiente, y por lo tanto también se tiene suspenso el inglés del curso de referencia; teniendo que presentarse a la prueba extraordinaria de ambos cursos.

Para aprobar la materia pendiente se debe obtener al menos el 50% de la nota global.

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN BACHILLERATO.-

Siguiendo los criterios de la **Evaluación Continua** distinguimos:

### 1. CALIFICACIÓN DE LAS EVALUACIONES (CUANTITATIVAS)

#### a. **Pruebas:** tendrán un valor del **80% de la nota global.**

Se realizarán diversas pruebas a lo largo de cada evaluación. Estas pueden consistir en ejercicios escritos, orales, presentaciones (Power Points), Web-quests, trabajos en equipo, lecturas...

El profesor informará sobre el valor de cada una de ellas.

Se harán tantas pruebas como y cuando el profesor lo considere oportuno.

Al ser evaluación continua, se tendrá en cuenta todo lo evaluado durante el periodo y no se repetirán pruebas a los alumnos que falten el día del examen.

Una calificación inferior a 1 en cualquiera de las destrezas, implica el suspenso del examen completo.

#### b. **Trabajo en casa:** tendrá un valor del **10% de la nota global.**

Engloba las fichas, cuaderno del alumno, workbook, al menos dos redacciones por evaluación.

#### c. **Actitud** ante el profesor, compañeros y la asignatura: tendrá un valor del **10% de la nota global.**

Se tendrá en cuenta el esfuerzo, comportamiento, interés y participación en el aula.

- ❖ Si el alumno suspende la última evaluación, suspende la asignatura de inglés y se tendrá que presentar a la prueba extraordinaria.

### 2. EXTRAORDINARIAS.

Las pruebas extraordinarias englobarán actividades escritas y/u orales y se calificarán según los criterios marcados por el Departamento. Para superar dicha prueba el alumno deberá obtener, al menos, el 50 % del total.

### 3. ALUMNOS PENDIENTES

Para recuperar el inglés pendiente del curso anterior, el alumno deberá:

- ❖ Realizar y entregar en tiempo las tareas, deberes y trabajos del curso anterior que encomiende el profesor. Tendrá un valor del 30% de la nota global.
- ❖ Realizar un examen al final de cada evaluación cuantitativa. Tendrá un valor del 70% de la nota global.

- ❖ Para poder presentarse al examen de pendientes, será totalmente imprescindible la presentación en tiempo de las tareas encomendadas por el profesor.

Para aprobar el inglés pendiente, será imprescindible aprobar la última evaluación.

Si se suspende esa última evaluación, se suspende el inglés pendiente, y por lo tanto también se tiene suspenso el inglés del curso de referencia; teniendo que presentarse a la prueba extraordinaria de ambos cursos.

Para aprobar la materia pendiente se debe obtener al menos el 50% de la nota global.

