

## 1. Estándares de aprendizaje evaluable:

### Comprensión y producción de textos orales

- Capta la información más importante de textos orales breves tales como indicaciones, mensajes y comunicados en condiciones acústicas adecuadas y utilizando diversos canales de comunicación (radio, TV, Internet..)
- Entiende lo esencial de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas estructuradas (ej. En tiendas, espacios públicos, entorno escolar y familiar, centros de ocio...).
- En una conversación informal en la que participa comprende descripciones y narraciones sobre asuntos cotidianos prácticos siempre que se le hable directamente, despacio y con claridad.

### Comprensión y producción de textos escritos

- Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento de uso cotidiano, Escribe notas y mensajes (SMS, chats) breves relacionados con actividades y situaciones cotidianas o de su interés.
- Comprende y es capaz de escribir sobre correspondencia personal sencilla en la que se habla de uno mismo, se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos presentes, y se expresan de manera opiniones sobre temas generales, o de su interés.
- Capta el sentido general de textos periodísticos breves en cualquier soporte Completa un cuestionario con información personal básica. Redacta textos breves con información personal( p.e. recuerdos, un viaje..)
- Escribe textos breves con información sencilla y relevante sobre hechos habituales describiendo situaciones, personas, objetos, lugares y utilizando el léxico y las estructuras adecuadas

## 2. Contenidos mínimos

Los contenidos mínimos exigibles para superar cualquiera de las actividades de evaluación final, son los contenidos gramaticales elementales de cada nivel. Considerando la expresión y la comprensión orales y escritas, se exigirá el nivel suficiente para entender y hacerse entender en situaciones concretas. Libro de texto. ESSENTIEL PLUS3.

### Estructuras sintáctico-discursivas

- Expresión de la negación: ne...pas/ ni...ni/ ne...rien/ ne....jamais/ ne ...personne/ ne....aucun.
- Interrogación Inversion de sujet. //Réponses: si/ pronom tonique + oui/non (moi,oui; moi non) pronom tonique + aussi - non plus (moi non plus).
- Expresión de relaciones lógicas: ni...ni., ou bien, par contre, or, puisque, car. afin de, dans le but de+ infinitif.
- Comparación: le plus/ le moins que + adjectif + que/ ainsi que.
- Consecuencia: alors, donc. Explicación: ainsi, car.

Expresión de relaciones temporales: dans, il y a, puis, tout de suite, enfin, pendant que + indicatif.

- Expresión del tiempo: <presente>. Verbos regulares e irregulares.
- Pasado: passé composé/ imparfait. Futur: futur simple.

Expresión del aspecto:

- Indicativo: commencer à/ être sur le point de+ infinitif
- Durativo: être en train de+ infinitif.
- Terminativo: venir de + infinitif.
- Posibilidad, probabilidad ( il est probable, possible que..., probablement).
- Necesidad ( il faut , devoir )
- Propositiones adjetivas: qui/ que/ où.
- Expresión de la entidad: articles, pronoms personnels compléments COD/COI, les démonstratifs
- Expresión de la posesión: adjectifs et possessifs.
- Adverbios de cantidad y medida: peu, assez, trop, beaucoup.
- Indicaciones de tiempo: en+ année ( en 2016), au...siècle, avant- hier après-demain, tout de suite...

**Léxico** relacionado con: identificación personal, vivienda, familia y entorno, actividades cotidianas, tiempo libre y deporte, compras, alimentación y tecnologías de la información y comunicación.

### 3. Evaluación y recuperación

El sistema de evaluación es continuo, ya que en el aprendizaje de una lengua extranjera la valoración no puede ser de elementos aislados. La calificación final responderá al nivel alcanzado en todas las facetas al finalizar el curso. Consecuentemente no existe el sistema de recuperación, los contenidos se acumulan a la siguiente evaluación, en la que se podrán recuperar, y eso hasta la última evaluación, que engloba todos los contenidos anteriores.

- Los **apuntes** personales del alumno: todo debe estar copiado, todas las actividades hechas; deben mantenerse ordenados y limpios. Serán considerados **contenido mínimo para la evaluación**.
- **El cuaderno de ejercicios del libro de texto**. Los alumnos deben realizar todas las actividades y mantener sus cuadernos limpios y ordenados. Deberán ser completados al ritmo de los contenidos explicados. Serán considerados contenidos mínimos para la evaluación.
- **Corrección de errores**. El alumno debe corregir los errores que cometa en las actividades escritas, una vez devueltas por el profesor.
- **Expresión oral**: se evaluará la participación del alumno en diálogos, preguntas del profesor en clase, conversación con la lectora. Se evaluará la corrección en la expresión y la intervención.
- **Deberes**: El alumno deberá realizar siempre las actividades propuestas. Aquellas solicitadas para su calificación deberán ser entregadas en el plazo marcado por el profesor..
- **Lecturas obligatorias**: el alumno deberá leer tres libros de nivel adaptado. Será considerado contenido mínimo, con calificación. Deberá entregar una tarea que consistirá en un resumen del libro, vocabulario y opinión personal..
- **Controles escritos**: serán calificados todos: realización de exámenes periódicos, resúmenes, cuadernillo de ejercicios y redacciones breves.

#### Crterios de calificación

- El alumno tiene derecho a la revisión de todos los trabajos entregados al profesor para su evaluación y calificación.
  - Tiene el deber de corregir los errores.
  - Todos los exámenes entregados al alumno deberán llevar marcada la calificación correspondiente a cada apartado
- La evaluación de las actividades escritas tendrá en cuenta la extensión demandada y el enfoque que se le dé al tema, así como la estructura formal de redacción que presenten atendiendo a un nivel debutante.
- **Nota media de la evaluación**: El 80% de la nota corresponde a las calificaciones de las actividades siguientes: Dos exámenes por evaluación, apuntes personales, lecturas graduadas cuaderno de ejercicios, *Bilan* (pruebas breves intercaladas al final de cada lección y que conllevan la autoevaluación de las competencias adquiridas), redacciones breves, diálogos, resúmenes etc. ,corrección de errores.  
De este 80%, el 60% será para evaluar la competencia comunicativa, se incluyen las estructuras lingüísticas y la gramática en situación de comunicación; y el 20% para los procedimientos de aprendizaje del alumno. El 20% restante corresponderá a la actitud ante el aprendizaje.
  - **El examen**: Recoge los contenidos mínimos exigibles para cada nivel. Consistirá en un examen escrito.
  - El alumno que suspenda las tres evaluaciones deberá presentarse obligatoriamente al examen extraordinario global.
  - El alumno que suspenda la 1ª y/o la 2ª evaluación y que aprueba la 3ª, no deberá presentarse a la prueba extraordinaria, ya que la evaluación 3ª final recoge los contenidos del curso de una manera cíclica.
  - **Apuntes**: se exigirá la presentación de los apuntes personales puestos al día.
  - **Lecturas**: el alumno que llegue a final de curso sin haber leído alguna(s) de las tres y el resto de los objetivos alcanzados, deberá presentarse a la prueba extraordinaria sólo con las lecturas y su correspondiente trabajo. Su nota global no podrá superar el 5, ya que no se consideran alcanzados otros objetivos actitudinales que inciden en los generales, tales como el cumplimiento de plazos, la responsabilidad, la igualdad entre todos los alumnos y la organización de su propio ritmo de trabajo.

#### Prueba extraordinaria de junio

La prueba extraordinaria será una prueba escrita que se elaborará en el departamento en base a los contenidos mínimos del curso.